

UCHWAŁA Nr VII/48/2015

RADY GMINY BURZENIN

z dnia 30 kwietnia 2015 r.

w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie za rok 2014

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2013 r., poz. 594, poz. 645, poz. 1318 oraz z 2014r., poz. 379, poz. 1072) oraz art. 6 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493; z 2009 r. Nr 206, poz. 1589; z 2010 r. Nr 28, poz. 146, Nr 125, poz. 842; z 2011 r. Nr 149, poz. 887)

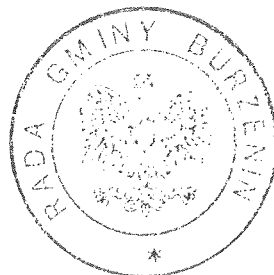
Rada Gminy Burzenin uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie za rok 2014 stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Burzenin.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 4. Uchwała podlega podaniu do publicznej wiadomości poprzez wywieszenie na tablicy ogłoszeń w budynku Urzędu Gminy Burzenin oraz zamieszczeniu na stronach internetowych Gminy Burzenin.



Przewodnicząca Rady
Małgorzata Płociennik
Małgorzata Płociennik

SPRAWOZDANIE

Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE ORAZ OCHRONY OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE ZA ROK 2014

Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie nakłada na samorządy obowiązek tworzenia lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy domowej, prowadzenia poradnictwa i interwencji w przypadku jej zaistnienia, ponadto nakazuje opracowanie i realizację programów ochrony osób doświadczających przemocy oraz korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493 z późn. zm).

Podejmowanie działań zapobiegających przemocy w rodzinie wynika również z ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 163) oraz ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2012 r., poz. 1356 z późn. zm.).

Zadania podejmowane w tym zakresie w 2014 r., realizowane były w Gminie Burzenin w oparciu o Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie, przyjęty do realizacji na lata 2011-2015 Uchwałą Nr X/49/11 Rady Gminy Burzenin z dnia 29.06.2011 r. Wykonanie Programu koordynował Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Burzeninie.

Celem głównym podejmowanych działań było tworzenie warunków do bardziej skutecznego przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz zmiana zachowań i postaw wobec tego zjawiska.

Zgodnie z założeniami przyjętego do realizacji Programu, działania ukierunkowane były na:

- uwrażliwienie lokalnej społeczności na problem przemocy w rodzinie,
- promowanie modelu rodziny wolnego od przemocy,
- edukację dzieci, młodzieży i dorosłych w zakresie przemocy w rodzinie,
- działania interdyscyplinarne w zakresie przeciwdziałania przemocy.

Dążąc do zmniejszenia skali zjawiska przemocy w rodzinie, Zarządzeniem Wójta powołano Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. pomocy ofiarom przemocy w rodzinie, co dało początek do tworzenia współpracy różnych instytucji w zakresie pracy z rodzinami dotkniętymi przemocą. Odbyło się szkolenie członków zespołu interdyscyplinarnego dotyczące funkcjonowania oraz prawnych aspektów działania zespołów interdyscyplinarnych.

W ramach działania zespołu odbywały się prace grup roboczych, zajmujących się opracowywaniem planów pomocy dla konkretnych rodzin, z uwzględnieniem wszechstronnych działań ze strony różnych instytucji m. in: Ośrodka Pomocy Społecznej, szkół, policji, służby zdrowia, służb sądowych.

W 2014 r. odbyły się 4 posiedzenia Zespołu. Podejmowano działania wobec 15 rodzin, w których występowały symptomy przemocy. W 6 przypadkach postanowiono zakończyć postępowanie, gdyż relacje rodzinne uległy poprawie.

Zespół Interdyscyplinarny zajmował się diagnozowaniem problemu przemocy w rodzinie, opracowaniem i realizacją planu pomocy w indywidualnych przypadkach, rozpowszechnianiem informacji o instytucjach udzielających pomocy, monitorowaniem sytuacji rodzin, dokumentowaniem podejmowanych działań, inicjowaniem interwencji w środowisku.

Z rodzinami dotkniętymi przemocą lub zagrożonymi tym zjawiskiem prowadzona jest praca socjalna, środowiska są systematycznie monitorowane przez pracowników socjalnych.

Komisariat Policji w Złoczewie podejmował następujące działania na terenie gminy Burzenin:

- przeprowadzono 35 interwencji domowych związanych z dysfunkcyjnym działaniem środowiska rodzinnego. W 22 przypadkach agresywnego zachowania lub realnego zagrożenia dla domowników wobec osób wszczynających awantury zostały zastosowane doraźne środki o charakterze izolacyjnym (osadzenie w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych KPP w Sieradzu do wytrzeźwienia);
- po przeprowadzonych interwencjach dzielnicowy KP w Złoczewie odwiedza rodziny i szczegółowo ustala charakter interwencji oraz zachowanie sprawcy. W razie stwierdzenia incydentalnej dysfunkcji rodzinnej dzielnicowy przeprowadza rozmowy z domownikami pouczając o sposobach postępowania oraz obowiązujących przepisach karno – sankcyjnych;
- w przypadku powtarzających się interwencji rodziny obejmowane są nadzorem służbowym i z chwilą uzyskania informacji o symptomach stosowania przemocy fizycznej i psychicznej w rodzinach wdraża się procedurę „Niebieskiej Karty” oraz przeprowadza postępowanie karne wobec osoby podejrzanej o stosowanie przemocy. W 2014 r. Komisariat Policji w Złoczewie prowadził łącznie 15 procedur NK zarejestrowanych na terenie gminy Burzenin, z czego 8 zostało wdrożonych w 2014 r. Należy zwrócić uwagę na to, iż wszystkie prowadzone procedury NK związane są z nadużywaniem alkoholu przez sprawców przemocy w rodzinie;
- osoby pokrzywdzone każdorazowo informowane są o instytucjach niosących pomoc ofiarom przemocy (GOPS, PCPR, Zespół Interdyscyplinarny) oraz o możliwości kontaktowania się z dzielnicowym celem podjęcia niezbędnych działań zmierzających do poprawy sytuacji rodzinnej;
- w przypadku występowania symptomów nadużywania alkoholu informowana jest GKRPA w Burzeninie;
- systematyczne monitorowanie rodzin, w których dochodzi do konfliktów;
- organizowanie pomocy dla osób uzależnionych od alkoholu w zakresie podejmowania terapii odwykowej w zakładach leczniczych;
- przeprowadzanie rozmów profilaktyczno – ostrzegawczych.

Rodziny doświadczające przemocy miały możliwość korzystania z pomocy w Punkcie Konsultacyjnym dla osób uzależnionych i ich rodzin:

- przeprowadzono konsultację z 9 osobami uzależnionymi od alkoholu, których skierowała GKRPA;
- udzielono wsparcia i przeprowadzono rozmowy z 6 członkami rodzin osób uzależnionych, w których występują symptomy stosowania przemocy;
- przeprowadzono konsultacje i rozmowy z 2 osobami wobec, których wszczęto procedurę NK;

- udzielono wsparcia i pomocy merytorycznej nauczycielom szkół z terenu gminy Burzenin;
- prowadzono rozmowy z uczniami szkół z terenu gminy Burzenin.

Pomoc i wsparcie udzielane zgłaszającym się osobom miało na celu podnoszenie ich kompetencji społecznych, edukację w zakresie choroby alkoholowej, nabywanie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z agresją i przemocą, a także profilaktykę zachowań agresywnych.

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Burzeninie podjęła działania wobec 6 osób nadużywających alkoholu i zachowujących się agresywnie w stosunku do domowników. Przeprowadzono rozmowy z 3 osobami, 3 nie zgłosiły się, pomimo kilkukrotnych wezwań. W stosunku do 1 osoby Sąd Rejonowy wydał postanowienie o zastosowaniu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie odwykowym.

Publiczne Gimnazjum w Burzeninie prowadziło szereg zajęć związanych z przeciwdziałaniem przemocy, zarówno przemocy wśród rówieśników, jak i w rodzinie. Szkoła umożliwiła uczniom pochodzącym z rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej skorzystanie z pomocy psychologiczno – pedagogicznej (30 uczniów). Szkoła zobowiązana jest do zapobiegania krzywdzeniu dzieci, jak również do podejmowania działań, gdy dziecko jest zagrożone przemocą (8 rodzin).

Szkoła podejmuje działania poprzez:

- ✓ udzielanie ofiarom przemocy niezbędnej informacji i pomocy w instytucjach wspomagających szkołę i rodzinę;
- ✓ podniesienie świadomości w zakresie przemocy rówieśniczej i przemocy w rodzinie (162 uczniów, klasy I – III);
- ✓ diagnozowanie przez szkołę zjawiska przemocy (ankiety, kwestionariusze – 162 uczniów, klasy I – III);
- ✓ promowanie metod wychowawczych bez zycia w przemocy;
- ✓ pogadanki profilaktyczne na temat skutków prawnych związanych ze stosowaniem przemocy psychicznej i fizycznej (policja, pedagog, wychowawcy – 162 uczniów, klasy I – III).

W placówce prowadzone są jasne zasady i konsekwentne reagowanie w przypadku ich naruszenia.

Zarówno uczniowie jak i rodzice korzystają z pomocy pedagoga i psychologa w problemowych oraz trudnych sytuacjach w rodzinie (8 uczniów, 5 rodziców).

Pedagog szkolny udziela bezpośredniej pomocy dziecku, jeśli jest zagrożone. Prowadzi indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami, realizuje z młodzieżą zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym (5 uczniów, klasy I – III).

Ważnym elementem, na który pedagog i nauczyciele zwracają uwagę jest komunikacja w rodzinie, polegająca na konstruktywnym rozwiązywaniu problemów (błędy wychowawcze, sztuka akceptacji i wspierania – 8 rodzin), podejmowanie świadomych decyzji i przyjęcie za nie odpowiedzialności.

Pedagog przy okazji zebrań z rodzicami rozpowszechnia wiedzę na temat funkcjonowania lokalnego systemu powiadamiania o przemocę.

Podczas godzin wychowawczych i zajęciach z pedagogiem odbywa się projekcja filmów o przemocę.

Realizowany jest program profilaktyczny „Stop agresji i przemocy w szkole”, „Szkoła bez przemocy” (162 uczniów, klasy I- III).

Gimnazjum współpracuje z teatrem „Kurtyna” z Krakowa – profilaktyka poprzez teatr. Odbywają się przedstawienia teatralne dotyczące profilaktyki przemocy i uzależnień. Po każdym przedstawieniu aktorzy prowadzą z młodzieżą panel dyskusyjny i dokładnie omawiają przedstawiony problem i skutki złych zachowań zarówno ze strony młodzieży jak i dorosłych (162 uczniów).

Nauczyciele Gimnazjum każdego roku uczestniczą w konferencjach i warsztatach poświęconych tematyce przemocy, bezpieczeństwa, konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów w szkole i w domu (21 nauczycieli).

Na tablicy ogłoszeń udostępniony jest ogólnopolski telefon zaufania dla ofiar przemocy.

Zespół Szkół w Burzeninie realizował następujące działania w zakresie przeciwdziałania przemocy:

1. Rozpoznanie i charakterystyka zjawiska przemocy i agresji w szkole:
 - opracowanie ankiet dla uczniów klas III i IV (56) nt. „Rodzaje i charakter przemocy wśród uczniów w środowisku domowym;
 - dokonanie diagnozy sytuacji w szkole przez wywiady i rozmowy, obserwacje, reagowano doraźnie w przypadku 6 rodzin;
 - raport z przeprowadzonej ankiety – wprowadzenie zmian w programie wychowawczym szkoły.
2. Zapis w dokumentach szkolnych dotyczących przeciwdziałania agresji i przemocy:
 - Statut szkoły;
 - Program Wychowawczy;
 - Program Profilaktyki.
3. Opracowanie Szkolnego Programu Współpracy z Rodzicami i pedagogizacja rodziców.
4. Działania podejmowane przez szkołę w zakresie przeciwdziałania przemocy:
 - cykl zajęć podejmowanych przez nauczycieli dotyczący przeciwdziałania przemocy: postępowanie w sytuacji procesu przemocy, leczenie szkód i zniszczeń psychicznych spowodowanych przez przemoc, procedury postępowania w przypadku przemocy (uczniowie, nauczyciele, rodzice);
 - cykl spotkań z rodzicami przeprowadzonych przez pracowników PPP w Sieradzu:
 - spotkania w przedszkolu „Wychowanie bez przemocy” – 32 rodziców,
 - spotkanie w klasach 0 – I „Wpływ dysfunkcji w rodzinie na zaburzenia emocji oraz zachowania u dzieci” – 48 rodziców,
 - spotkania w klasach I – III „Kara czy konsekwencja?” – 53 rodziców,
 - spotkania w klasach IV – V „Profilaktyka zachowań destrukcyjnych” – 52 rodziców.
 - cykl spotkań z uczniami w ramach lekcji wychowawczych:
 - zapoznanie uczniów z systemem norm i zasad obowiązujących w szkole - 176 uczniów,
 - zapoznanie uczniów z systemem nagród i kar obowiązujących w szkole - 156 uczniów.
 - stała współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną;
 - współpraca z Policją, cykl spotkań:
 - jak bezpiecznie i zgodnie z prawem korzystać z internetu - 56 uczniów,
 - telefony alarmowe – 86 uczniów,
 - prawo karne, aspekty przestępczości i demoralizacji nieletnich – 65 uczniów,
 - niebezpieczne zabawy z prądem – 46 uczniów,

- bezpieczna droga do szkoły – 124 uczniów,
 - bezpieczne zabawy na śniegu 125 uczniów,
 - bezpieczne wakacje – 165 uczniów,
 - zachowania opozycyjno-buntownicze – 43 uczniów.
5. Udział uczniów w przedstawieniach teatralnych z zakresu realizacji programu profilaktyki
 - klasy „0”, I – III – 119 uczniów;
 - klasy IV – VI – 87 uczniów.
 6. Współpraca z Sądem Rodzinnym: spotkanie z kuratorem sądowym, prelekcje dotyczące przemocy w rodzinie, indywidualne spotkania z rodzicami i uczniami.
 7. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie – kierowanie na konsultacje, porady prawne.
 8. Spotkania z psychologiem:
 - konsultacje dla uczniów – 14;
 - konsultacja dla rodziców – 12.
 9. Rady szkoleniowe, na których 26 nauczycieli zapoznało się z:
 - procedurami postępowania wobec ofiar agresji i przemocy,
 - procedurami postępowania wobec agresorów i sprawców przemocy rówieśniczej,
 - skutecznym i zgodnym z prawem reagowaniem na przemoc wobec dzieci.
 10. Rozmowy z rodzicami ofiar i sprawców agresji i przemocy.

Zespół Szkół w Waszkowskiem realizował następujące działania w zakresie przeciwdziałania przemocy:

- warsztaty dla rodziców podczas wywiadówek szkolnych „Pomagam mojemu dziecku – jestem odpowiedzialnym rodzicem”;
- zajęcia z pedagogiem szkolnym w klasach I – VI i przedszkolnych 5 l i 6 l „Znam swoje prawa i obowiązki – właściwe zachowanie w społeczności szkolnej” (przeprowadzono jedno spotkanie w każdej grupie);
- zebranie informacji wśród uczniów na temat rozmiarów zjawiska przemocy w rodzinie – brak niepokojących przesłanek;
- zebranie informacji od wychowawców klas nt. pojawiania się niepokojących zachowań uczniów w klasach, świadczących o występowaniu zjawiska przemocy w rodzinie – brak niepokojących przesłanek;
- indywidualne, swobodne rozmowy pedagoga z uczniami, przeprowadzone w formie zabaw pozwalających wychwycić występowanie zjawiska przemocy w rodzinie – brak niepokojących przesłanek;
- warsztaty profilaktyczne – zajęcia praktyczne z modelingiem – „Wyrażam swoje emocje poprzez prace plastyczne”;
- przedstawienia profilaktyczne
 - klasy I – III „Dynamiczna szkatułka”, „Zaczarowany bagaż”,
 - klasy IV – VI „Uwierz w siebie”, „Szkoła z klasą”,
- warsztaty z pracownikami PPP w Sieradzu dla uczniów klas IV – VI „Problematyka uzależnień od środków psychoaktywnych”.

W zajęciach i warsztatach dla uczniów udział wzięło 90 uczniów i 57 dzieci przedszkolnych.

W warsztatach dla nauczycieli udział wzięło 15 osób.

Z prelekcji dla rodziców i indywidualnych spotkań skorzystało 60 rodziców.

Gminna Biblioteka i Gminny Dom Kultury w Burzeninie w okresie sprawozdawczym podejmowały działania w zakresie przeciwdziałania przemocy. W siedzibie placówki zamieszczono informację z numerami telefonów zaufania m.in. do Ogólnopolskiego

Pogotowia dla Ofiar Przemocy „Niebieska Linia”, kontakt w przypadku wystąpienia przemocy w rodzinie. Znajduje się tam również wykaz przydatnych stron internetowych, adresowanych do krzywdzonych dzieci i wszystkich, którzy chcą im pomóc.

Gminna Biblioteka Publiczna zakupiła wiele książek o tematyce przemocy, uzależnień, mechanizmach ich powstawania, metodach walki z tymi zjawiskami (56 wol.). Są to m.in. takie pozycje jak: ADHD/ADD; Alkohol, prochy i Ja; Alkoholik; Instrukcja obsługi; Być samemu nie znaczy być samotnym; Byłam schizofreniczką; Chcę żyć; Demony na smyczy; Jak walczyć z uzależnieniami; Kiedy mózg pracuje inaczej; Koniec współuzależnienia; Księżniczka Maffii; Mamusiu, tatusiu za co mnie tak nienawidzicie; Z miłości do syna; Zmuszona do małżeństwa; Wybrałam wolność; Psychologia konfliktów; Psychologia dorastania; Próba nadziei; Milion małych kawałków; Wołanie kukułki; itp.

Gminny Dom Kultury i Gminna Biblioteka Publiczna w roku 2014 organizowały wiele spotkań dla dzieci: warsztatów, gier i zabaw, zajęć plastycznych, głośnego czytania bajek edukacyjnych itp. m. in. w okresie ferii zimowych i wakacyjnych. Celem tych zajęć był rozwój manualny oraz uwrażliwienie na otaczający świat, ponieważ poprzez obcowanie ze sztuką rozwija się wrażliwość i spontaniczność dziecka. Dzięki możliwości wyrażania siebie w przyjaznej i twórczej atmosferze, dzieci stają się odważniejsze w ujawnianiu swoich własnych myśli, przeżyć, a poprzez działalność artystyczną wyrażają swoje dobre i złe emocje.

Nadrzędnym celem organizowanych przez w/w jednostki zajęć: warsztatów, spotkań i imprez kulturalno-edukacyjnych tj. Noc z Andersenem, Święto Pluszowego Misia, Koncerty Kolęd, jest wszechstronne kształtowanie osobowości dzieci poprzez ukazywanie tajników ludzkich zachowań, motywów i konsekwencji ich działań, wzbogacenie wiedzy ogólnej. Takie zajęcia i spotkania umożliwiają wykorzystanie naturalnej skłonności dziecka do naśladowania i zabawy, a także aktywności emocjonalnej i ruchowej. Sprzyjają rozładowaniu napięcia i energii, przynoszą radość i satysfakcję, uczą szacunku do drugiego człowieka, rozwijają prawidłową komunikację interpersonalną i integrują z grupą.

Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży odbywa się również poprzez organizowanie zajęć nauki gry na keyboardzie, pianinie, perkusji, instrumentach dętych, śpiewu, tańca towarzyskiego, ludowego i mażoretkowego.

Biblioteka i Dom Kultury organizują również warsztaty, spotkania i imprezy dla dorosłych mieszkańców Gminy, umożliwiając im możliwość wyjścia z domu, kontakty międzyludzkie i możliwość wymiany doświadczeń. Są to m. in. warsztaty ozdób wielkanocnych, wystawy „Ludzie z pasją”, które promują mieszkańców Gminy Burzenin spotkania Klubu Seniora, Klubu Aktywnej Mamy i Małucha, jak również gimnastyka (odbywająca się 2 razy w tygodniu).

Realizacja znacznej części działań nie wiązała się z ponoszeniem wydatków, bowiem zadania te wykonywane były w ramach statutowego działania jednostek, realizujących program na rzecz zapobiegania przemocy. Działalnością taką była m.in. akcja informacyjno-edukacyjna prowadzona przez placówki oświatowe w zakresie przeciwdziałania przemocy, udzielanie pomocy pedagogicznej, wykonywanie pracy socjalnej przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Burzeninie.

Zadania związane z zapobieganiem przemocy w rodzinie na terenie gminy Burzenin są trudne do realizacji z uwagi na brak infrastruktury socjalnej. Nie dysponujemy lokalem, w którym schronienie znaleźć mogą osoby doświadczające przemocy, brak było wsparcia poradnictwa specjalistycznego (terapeuta uzależnień) skierowanego do osób i rodzin z problemem alkoholowym, który jest główną przyczyną występowania przemocy. Często problemem jest również niechęć do współpracy rodziny w zakresie przewycięzania kryzysów.

Opracowanie sporządzono na podstawie informacji własnych oraz uzyskanych od: Komisariatu Policji w Złoczewie, GKRPS w Burzeninie, Punktu Konsultacyjnego w Burzeninie, Gimnazjum w Burzeninie, Zespołu Szkół w Burzeninie, Zespołu Szkół w Waszkowskiem, Gminnej Biblioteki i Gminnego Domu Kultury w Burzeninie.

Sporządziła: Anna Karczmarek

Przewodniczący Rady
Małgorzata Pióciennik
Małgorzata Pióciennik