

UCHWAŁA Nr XXVIII/196/2017

RADY GMINY BURZENIN

z dnia 24 marca 2017 r.

w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie za rok 2016

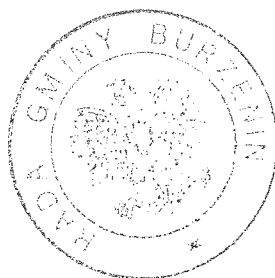
Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 446; zm.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1579, poz. 1948) oraz art. 6 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t.j. Dz.U. z 2015 r. poz. 1390) **Rada Gminy Burzenin** uchwała, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie za rok 2016 stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Burzenin.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 4. Uchwała podlega podaniu do publicznej wiadomości poprzez jej wywieszenie na tablicy ogłoszeń w budynku Urzędu Gminy Burzenin oraz zamieszczeniu na stronach internetowych Gminy Burzenin.



Przewodniczący Rady
Margorzata Płóciennik
Margorzata Płóciennik

S P R A W O Z D A N I E

Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE ORAZ OCHRONY OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE ZA ROK 2016

Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie nakłada na samorządy obowiązek tworzenia lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy domowej, prowadzenia poradnictwa i interwencji w przypadku jej zaistnienia, ponadto nakazuje opracowanie i realizację programów ochrony osób doświadczających przemocy oraz korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz.1390 z późn zm.).

Podejmowanie działań zapobiegających przemocy w rodzinie wynika również z ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 163 z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 487).

Zadania podejmowane w tym zakresie w 2016 r., realizowane były w Gminie Burzenin w oparciu o Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie, przyjęty do realizacji na lata 2016-2021. Wykonanie Programu koordynował Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Burzeninie.

Celem głównym podejmowanych działań było tworzenie warunków do bardziej skutecznego przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz zmiana zachowań i postaw wobec tego zjawiska. Zgodnie z założeniami przyjętego do realizacji Programu, działania ukierunkowane były na:

- uwrażliwienie lokalnej społeczności na problem przemocy w rodzinie,
- promowanie modelu rodziny wolnego od przemocy,
- edukację dzieci, młodzieży i dorosłych w zakresie przemocy w rodzinie,
- działania interdyscyplinarne w zakresie przeciwdziałania przemocy.

Dążąc do zmniejszenia skali zjawiska przemocy w rodzinie, Zarządzeniem Wójta powołano **Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. pomocy ofiarom przemocy w rodzinie**, co dało początek do tworzenia współpracy różnych instytucji w zakresie pracy z rodzinami dotkniętymi przemocą. Odbyło się szkolenie członków zespołu interdyscyplinarnego dotyczące funkcjonowania oraz prawnych aspektów działania zespołów interdyscyplinarnych.

W ramach działania zespołu odbywały się prace grup roboczych, zajmujących się opracowywaniem planów pomocy dla konkretnych rodzin, z uwzględnieniem wszechstronnych działań ze strony różnych instytucji m. in.: Ośrodka Pomocy Społecznej, szkół, policji, służby zdrowia, służb sądowych.

W 2016 r. odbyły się 4 posiedzenia Zespołu. W celu rozwiązania problemu w indywidualnych przypadkach powołano 6 grup roboczych (12 posiedzeń). Podejmowano działania wobec 13 rodzin, w których występowały symptomy przemocy. W 10 przypadkach postanowiono zakończyć postępowanie, gdyż relacje rodzinne uległy poprawie.

Zespół Interdyscyplinarny zajmował się diagnozowaniem problemu przemocy w rodzinie, opracowaniem i realizacją planu pomocy w indywidualnych przypadkach, rozpowszechnianiem informacji o instytucjach udzielających pomocy, monitorowaniem sytuacji rodzin, dokumentowaniem podejmowanych działań, inicjowaniem interwencji w środowisku.

Z rodzinami dotkniętymi przemocą lub zagrożonymi tym zjawiskiem prowadzona jest praca socjalna, środowiska są systematycznie monitorowane przez pracowników socjalnych.

Komisariat Policji w Złoczewie podejmował następujące działania na terenie gminy Burzenin:

- przeprowadzono 13 interwencji domowych związanych z dysfunkcyjnym działaniem środowiska rodzinnego. W 7 przypadkach agresywnego zachowania lub realnego zagrożenia dla domowników wobec osób wszczynających awantury zostały zastosowane doraźne środki o charakterze izolacyjnym (osadzenie w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych KPP w Sieradzu do wytrzeźwienia 6; zatrzymanie prewencyjne - 1);
- po przeprowadzonych interwencjach dzielnicowy KP w Złoczewie odwiedzał rodziny i szczegółowo ustalał charakter interwencji oraz zachowanie sprawcy. W razie stwierdzenia incydentalnej dysfunkcji rodzinnej dzielnicowy przeprowadzał rozmowy z domownikami pouczając o sposobach postępowania oraz obowiązujących przepisach karno – sankcyjnych;
- w przypadku powtarzających się interwencji, rodziny obejmowane są nadzorem służbowym i z chwilą uzyskania informacji o symptomach stosowania przemocy fizycznej i psychicznej w rodzinach wdraża się procedurę „Niebieskiej Karty”. W trzech przypadkach wszczęto postępowanie sprawdzające mające na celu potwierdzenie zaistniałej sytuacji i skierowanie wniosku o ukaranie do Sądu. Wnioski takie skierowano w 2 przypadkach, a 1 postępowanie zakończyło się odmową. W roku 2016 Komisariat Policji w Złoczewie prowadził łącznie 13 procedur NK zarejestrowanych na terenie gminy Burzenin, z czego 6 zostało wdrożonych w 2016 r. Należy zwrócić uwagę na to, iż większość prowadzonych procedur NK związanych jest z nadużywaniem alkoholu przez sprawców przemocy w rodzinie, w czterech przypadkach zaistniały problemy związane z brakiem prawidłowej komunikacji między stronami konfliktu;
- osoby pokrzywdzone każdorazowo informowane są o instytucjach niosących pomoc ofiarom przemocy (GOPS, PCPR, Zespół Interdyscyplinarny) oraz o możliwości kontaktowania się z dzielnicowym celem podjęcia niezbędnych działań zmierzających do poprawy sytuacji rodzinnej;
- w przypadku występowania symptomów nadużywania alkoholu informowana jest GKRPA w Burzeninie;
- systematyczne monitorowanie rodzin, w których dochodzi do konfliktów;
- organizowanie pomocy dla osób uzależnionych od alkoholu w zakresie podejmowania terapii odwykowej w zakładach leczniczych;
- przeprowadzanie rozmów profilaktyczno – ostrzegawczych.

Rodziny zagrożone oraz doświadczające przemocy miały możliwość korzystania z pomocy w **Punkcie Konsultacyjnym dla osób uzależnionych i ich rodzin**.

Podczas dyżurów psycholog zajmował się wsparciem osób z problemem alkoholowym oraz ich rodzin. Wsparciem objęto również osoby w trudnych sytuacjach życiowych oraz zagrożone uzależnieniem. Pomocą objęto ok 30 osób z których kilka korzystało z wsparcia cyklicznie.

Psycholog dyżurował również w każdej placówce oświatowej znajdującej się na terenie Gminy. W trakcie dyżurów prowadzono zajęcia psychoedukacyjne profilaktyczne z dziećmi i młodzieżą. Zajęcia warsztatowe dotyczyły współczesnych zagrożeń. Psycholog spotykał się również indywidualnie na terenie wszystkich szkół z uczniami głównie sprawiającymi kłopoty wychowawcze, prezentującymi trudności edukacyjne, dziećmi z rodzin w trudnej sytuacji ze względu na np. uzależnienie któregoś członka rodziny. Celem spotkań była psychoedukacja oraz wsparcie psychologiczne uczniów. Odbywały się również obserwacje uczniów w ich naturalnym środowisku klasowym. Celem obserwacji było zdobycie wiedzy o trudnych zachowaniach dzieci oraz stworzenie planu opanowania trudnych zachowań.

Praca psychologa skierowana była również do nauczycieli głównie w kontekście radzenia sobie z zaburzonym zachowaniem uczniów.

W trakcie dyżurów psycholog poświęcał czas również rodzicom. Celem spotkań z rodzicami była psychoedukacja, zobrazowanie trudności dziecka funkcjonującego w rodzinie dysfunkcyjnej, jego sytuacji emocjonalnej i społecznej oraz wspólne opracowanie sposobów pomocy dla dziecka i rodziny.

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Burzeninie podjęła działania wobec 5 osób nadużywających alkoholu i zachowujących się agresywnie w stosunku do domowników. Przeprowadzono rozmowy z 3 osobami, 2 nie zgłosiły się, pomimo kilkukrotnych wezwań.

Publiczne Gimnazjum w Burzeninie prowadziło szereg zajęć związanych z przeciwdziałaniem przemocy, zarówno przemocy wśród rówieśników, jak i w rodzinie. Szkoła umożliwiła uczniom pochodzącym z rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej skorzystanie z pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Szkoła zobowiązana jest do zapobiegania krzywdzeniu dzieci, jak również do podejmowania działań, gdy dziecko jest zagrożone przemocą ze strony rodziców (4 rodziny).

Szkoła podejmuje działania poprzez:

- ✓ udzielanie ofiarom przemocy niezbędnej informacji i pomocy w instytucjach wspomagających szkołę i rodzinę;
- ✓ podniesienie świadomości w zakresie przemocy rówieśniczej i przemocy w rodzinie (146 uczniów, klasy I – III);
- ✓ diagnozowanie przez szkołę zjawiska przemocy (ankiety, kwestionariusze – 146 uczniów, klasy I – III);
- ✓ promowanie metod wychowawczych bez życia w przemocę;
- ✓ pogadanki profilaktyczne na temat skutków prawnych związanych ze stosowaniem przemocy psychicznej i fizycznej (policja, pedagog, wychowawcy – 146 uczniów, klasy I – III).

W placówce prowadzone są jasne zasady i konsekwentne reagowanie w przypadku ich naruszenia.

Zarówno uczniowie jak i rodzice korzystają z pomocy pedagoga i psychologa w problemowych oraz trudnych sytuacjach w rodzinie (10 uczniów, 5 rodziców).

Pedagog szkolny oraz psycholog udziela bezpośredniej pomocy dziecku, jeśli jest zagrożone. Prowadzi indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami, realizuje z młodzieżą zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym.

Ważnym elementem, na który pedagog i nauczyciele zwracają uwagę jest komunikacja w rodzinie, polegająca na konstruktywnym rozwiązywaniu problemów (błędy wychowawcze, sztuka akceptacji i wspierania – 5 rodzin), podejmowanie świadomych decyzji i przyjęcie za nie odpowiedzialności.

Pedagog przy okazji zebrań z rodzicami rozpowszechnia wiedzę na temat funkcjonowania lokalnego systemu powiadamiania o przemoc.

Podczas godzin wychowawczych i zajęciach z pedagogiem odbywa się projekcja filmów o przemoc.

Realizowany jest program profilaktyczny „Stop agresji i przemoc w szkole”, „Szkoła bez przemoc” (146 uczniów, klasy I- III).

Gimnazjum współpracuje z teatrem „Kurtyna” z Krakowa – profilaktyka poprzez teatr. Odbywają się przedstawienia teatralne dotyczące profilaktyki przemoc i uzależnień. Po każdym przedstawieniu aktorzy prowadzą z młodzieżą panel dyskusyjny i dokładnie omawiają przedstawiony problem i skutki złych zachowań zarówno ze strony młodzieży jak i dorosłych (146 uczniów).

Nauczyciele Gimnazjum corocznie uczestniczą w konferencjach poświęconych tematyce przemoc, bezpieczeństwa, konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów w szkole i w domu (21 nauczycieli).

Na tablicy ogłoszeń udostępniony jest ogólnopolski telefon zaufania dla ofiar przemoc.

Zespół Szkół w Burzeninie

1. Działania podejmowane przez szkołę w zakresie przeciwdziałania przemoc

- ❖ cykl zajęć podejmowanych przez nauczycieli dotyczący przeciwdziałania przemoc: postępowanie w sytuacji procesu przemoc, leczenie szkód i zniszczeń psychicznych spowodowanych przez przemoc, procedury postępowania w przypadku przemoc (przez uczniów, nauczycieli, rodziców);
- ❖ cykl spotkań z rodzicami przeprowadzone przez pracowników PPP w Sieradzu:
 - spotkania w przedszkolu - „Wychowanie bez przemoc” – 44 rodziców,
 - spotkania w klasach „0”, I – „Wpływ dysfunkcji w rodzinie na zaburzenia emocji oraz zachowania u dzieci” – 30 rodziców,
 - spotkania w klasach I – III - „Kara czy konsekwencja?” – 65 rodziców,
 - spotkania w klasach IV, V, VI - „Profilaktyka zachowań destrukcyjnych” – 88 rodziców,
- ❖ cykl spotkań z uczniami (w ramach lekcji wychowawczych):
 - zapoznanie uczniów z systemem norm i zasad obowiązujących w szkole – 165 uczniów,
 - zapoznanie uczniów z systemem nagród i kar obowiązujących w szkole – 186 uczniów,
- ❖ współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną
- ❖ współpraca z policją - cykl spotkań:
 - jak bezpiecznie i zgodnie z prawem korzystać z Internetu? – 86 uczniów.
 - telefony alarmowe – 86 uczniów
 - prawo karne , aspekty przestępczości i demoralizacji nieletnich - 95 uczniów
 - niebezpieczne zabawy z prądem – 77 uczniów
 - bezpieczna droga do szkoły – 138 uczniów
 - bezpieczne zabawy na śniegu – 135 uczniów
 - bezpieczne wakacje – 223 uczniów
 - zachowania opozycyjno-buntownicze – 53 uczniów.

2. Przeprowadzenie konkursu „Super klasa” dla wszystkich klas, promującego właściwe zachowanie w szkole i w środowisku rodzinnym.
3. Rozpoznanie i charakterystyka zjawiska przemocy i agresji w szkole:
 - ✓ opracowanie ankiet dla uczniów klas III i IV : nt.: „Rodzaje i charakter przemocy wśród uczniów w środowisku szkolnym” – ankietowanych 78 uczniów,
 - ✓ dokonywanie diagnozy sytuacji w szkole przez wywiady i rozmowy, obserwacje, reagowanie doraźne – 8 rodziny,
 - ✓ raport z przeprowadzonej ankiety – wprowadzenie zmian w programie wychowawczym szkoły.
4. Zapis w dokumentach szkolnych dotyczący przeciwdziałania agresji i przemocy:
 - Statut Szkoły,
 - Program Wychowawczy,
 - Program Profilaktyki.
5. Opracowanie Szkolnego Programu Współpracy z Rodzicami i pedagogizacja rodziców.
6. Udział uczniów w przedstawieniach teatralnych z zakresu realizacji programu profilaktyki (klasy „O”, I–III –134 uczniów; klasy IV – VI – 75 uczniów).
7. Współpraca z sądem rodzinnym: spotkanie z kuratorem sądowym, prelekcje dotyczące różnych problemów dotyczących spraw przemocy w rodzinie, indywidualne spotkania z rodzicami i uczniami.
8. Współpraca z Powiatowy Centrum Rodziny – kierowanie na konsultacje, porady prawne.
9. Spotkania z psychologiem:
 - konsultacje dla uczniów - 10,
 - konsultacje dla rodziców - 13.
10. Rady szkoleniowe na których nauczyciele (24) zapoznają się z:
 - procedurami postępowania wobec agresorów i sprawców przemocy rówieśniczej;
 - skutecznymi i zgodnym z prawem reagowaniem na przemoc wobec dzieci.

Zadania Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz ochrony ofiar Przemocy realizowane są w ramach Programu Wychowawczego i programu profilaktyki **Zespołu Szkół w Waszkowskiem** w zakresie sfer dotyczących społeczności szkolnej.

W ramach podejmowanych działań zrealizowano następujące zadania:

- ✓ diagnozowano zachowania ryzykowne podejmowane przez uczniów poprzez prowadzenie rozmów z uczniami i ich rodzicami;
- ✓ w zakresie bezpieczeństwa uczniów w szkole udzielano wsparcia uczniom, którzy znaleźli w trudnej sytuacji emocjonalnej poprzez: prowadzenie rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami z pedagogiem szkolnym i psychologiem;
- ✓ przeprowadzenie zajęć warsztatowych dla uczniów pt. Poznaj samego siebie- warsztat wzmacniający poczucie własnej wartości;
- ✓ przeprowadzenie zajęć warsztatowych dla uczniów na temat zapobieganie uzależnieniom od narkotyków i alkoholu pt. Narkotyki, dopalacze – zagrożenia dla naszego zdrowia prowadzone przez psychologa;
- ✓ redagowanie w gazetce szkolnej artykułów podejmujących temat uzależnień;
- ✓ prowadzenia rozmów z uczniami na temat konsekwencji eksperymentowania z alkoholem i narkotykami, podejmowanie podczas godzin wychowawczych tematów z zakresu profilaktyki uzależnień m.in. : Rodzaje i przyczyny uzależnień, czyli niewola na własne życzenie;
- ✓ prowadzenie rozmów z uczniami na temat konsekwencji eksperymentowania z alkoholem i narkotykami, podejmowanie podczas zajęć z pedagogiem szkolnym;

- ✓ rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów poprzez: motywowanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, zachęcanie uczniów do prezentowania swoich zainteresowań i pasji na forum społeczności szkolnej;
- ✓ prowadzenie rozmów z uczniami ukierunkowujących ich zainteresowania, prezentowanie uczniom placówek rozwijających zainteresowania młodzieży, podejmowanie podczas godzin wychowawczych;
- ✓ prowadzenie warsztatów dla uczniów z zakresu właściwych zachowań w grupie pt: Reguły i normy obowiązujące każdego w klasach II-III – prowadzone przez psychologa;
- ✓ zebranie informacji dotyczących pojawienia się niepokojących zachowań wśród uczniów świadczących o występowaniu zjawiska przemocy w rodzinie;
- ✓ prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami wśród których zdiagnozowano prawdopodobieństwo występowania niewłaściwych zachowań w rodzinie;
- ✓ przeprowadzenie indywidualnych rozmów z rodzicami uczniów wśród których zdiagnozowano zagrożenie występowania niewłaściwych zachowań w rodzinie, a także zgłoszone były niewłaściwe zachowania ze strony rówieśników;
- ✓ uczestniczenie w spektaklach profilaktycznych dla uczniów
 - „ O jeden krok za daleko”
 - „Weronika w wielkim mieście”
 - „ Nie jesteś sam’.

W zajęciach dla uczniów i w warsztatach profilaktycznych udział wzięli wszyscy uczniowie szkoły i przedszkola.

Gminny Dom Kultury i Gminna Biblioteka Publiczna w Burzeninie

Wzorem lat ubiegłych, w holu budynku Gminnego Domu Kultury i Biblioteki, na tablicy ogłoszeń znajduje się informacja z numerami telefonów zaufania m.in. do Ogólnopolskiego Pogotowia dla Ofiar Przemocy „Niebieska Linia”, pod które można telefonować w przypadku wystąpienia przemocy w rodzinie. Znajduje się tam również wykaz przydatnych stron internetowych, adresowanych do krzywdzonych dzieci i osób dorosłych.

W zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w/w instytucje przyczyniają się do tworzenia warunków do bezpiecznego spędzania czasu. Dzieci i młodzież mają możliwość skorzystania z szerokiego wachlarza propozycji dotyczących spędzania wolnego czasu, oferowanych przez GDK i GBP. W roku 2016 wymienione instytucje kultury zorganizowały wiele spotkań dla dzieci: warsztatów, gier i zabaw, zajęć plastycznych, głośnego czytania bajek edukacyjnych itp. m. in. w okresie ferii zimowych i wakacyjnych. Celem prowadzonych przez nas zajęć jest umożliwienie dziecku rozwoju myślenia i wyobraźni, wnikliwego spostrzegania i poznawania otaczającego go świata oraz umożliwienie pewnej realizacji samego siebie. Możliwość wyrażania siebie poprzez twórczość oraz przyjazna atmosfera powodują, że dzieci stają się bardziej otwarte na kontakty z innymi, wyrażają ukryte myśli, opowiadają o swoich przeżyciach. Poprzez działalność artystyczną ukazują także swoje dobre i złe emocje.

Nadrzędnym celem organizowanych przez GDK i GBP działań: warsztatów, teatrzyków, spotkań i imprez kulturalno-edukacyjnych, jest wszechstronne kształtowanie osobowości dzieci poprzez ukazywanie tajników ludzkich zachowań, motywów i konsekwencji ich działań.

Takie zajęcia i spotkania umożliwiają wykorzystanie naturalnej skłonności dziecka do naśladowania i zabawy, a także aktywności emocjonalnej i ruchowej. Sprzyjają rozładowaniu

napięcia i energii, przynoszą radość i satysfakcję, uczą szacunku do drugiego człowieka, rozwijają prawidłową komunikację interpersonalną i integrują z grupą.

Ponadto GDK i GBP starają się zagospodarować czas wolny dzieci, młodzieży oraz dorosłych, prowadząc zajęcia nauki gry na keyboardzie, pianinie, perkusji, instrumentach dętych, śpiewu, tańca nowoczesnego, ludowego i mażoretkowego. Przy GDK działają Młodzieżowa Orkiestra Dęta, grupa mażoretkowa „Akcent” oraz Zespół Ludowy „Marjanki”. Biblioteka i Dom Kultury organizują również wycieczki, rajdy piesze i rowerowe, spotkania i imprezy dla dorosłych mieszkańców gminy, zapewniając im zagospodarowanie czasu wolnego, możliwość integracji i identyfikacji z miejscem zamieszkania, wymianę poglądów i doświadczeń.

Realizacja znacznej części działań nie wiązała się z ponoszeniem wydatków, bowiem zadania te wykonywane były w ramach statutowego działania jednostek, realizujących program na rzecz zapobiegania przemocy. Działalnością taką była m.in. akcja informacyjno-edukacyjna prowadzona przez placówki oświatowe w zakresie przeciwdziałania przemocy, udzielanie pomocy pedagogicznej oraz psychologicznej, realizowanie pracy socjalnej przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Burzeninie, działania w ramach Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego.

Zadania związane z zapobieganiem przemocy w rodzinie na terenie gminy Burzenin są trudne do realizacji z uwagi na brak infrastruktury socjalnej. Nie dysponujemy lokalem, w którym schronienie znaleźć mogą osoby doświadczające przemocy. Często problemem jest również niechęć do współpracy rodziny w zakresie przezwycięzania kryzysów.

Opracowanie sporządzono na podstawie informacji własnych oraz uzyskanych od: Komisariatu Policji w Złoczewie, GKRPA w Burzeninie, Punktu Konsultacyjnego w Burzeninie, Gimnazjum w Burzeninie, Zespołu Szkół w Burzeninie, Zespołu Szkół w Waszkowskiem, Gminnej Biblioteki i Gminnego Domu Kultury w Burzeninie.

Sporządziła: Anna Karczmarek

Przewodniczący Rady
Martyna Pióciennik
Martyna Pióciennik